

Naam: _____ Datum: _____

Geboortedatum: _____

DAS (Dental Anxiety Scale)

Hieronder treft u vier vragen aan. Zij hebben alle betrekking op de wijze waarop u een tandheelkundige behandeling ervaart; zowel van tevoren als tijdens een behandeling.

Iedere vraag heeft 5 antwoordmogelijkheden. Wilt u per vraag een antwoord geven, namelijk dat antwoord dat het meest op u van toepassing is?

- 1. Als u morgen naar de tandarts zou moeten, wat zou u er dan van vinden?**
 - Ik zou ernaar uitkijken als een tamelijk prettige ervaring.
 - Het zou me niet veel kunnen schelen.
 - Ik zou me niet helemaal op me gemak voelen.
 - Ik zou bang zijn dat het niet prettig en er pijnlijk zou zijn.
 - Ik zou verschrikkelijk bang zijn voor wat de tandarts zou gaan doen.

- 2. Als u in de wachtkamer bij de tandarts op uw beurt wacht, hoe voelt u zich dan?**
 - Ontspannen
 - Niet helemaal op mijn gemak
 - Gespannen
 - Angstig
 - Zo angstig, dat het zweet me soms uitbreekt of dat ik me beroerd voel.

- 3. Als u in de tandartsstoel zit te wachten terwijl de tandarts zijn boor gereed maakt, hoe voelt u zich dan?**
 - Ontspannen
 - Niet helemaal op mijn gemak
 - Gespannen
 - Angstig
 - Zo angstig, dat het zweet me soms uitbreekt of dat ik me beroerd voel.

- 4. U zit in de tandartsstoel om uw gebit te laten schoonmaken, terwijl u wacht en de tandarts de instrumenten pakt die hij nodig heeft om het tandsteen van uw tanden en kiezen te verwijderen, hoe voelt u zich dan?**
 - Ontspannen
 - Niet helemaal op mijn gemak
 - Gespannen
 - Angstig
 - Zo angstig, dat het zweet me soms uitbreekt of dat ik me beroerd voel.

Handtekening: _____

Naam: _____

Datum: _____

Geboortedatum: _____

SDQ (Sterke kanten en moeilijkheden)

Vragenlijst voor ouders of leerkrachten voor kinderen van 4 tot 10 jaar.

Wilt u alstublieft voor iedere vraag een kruisje zetten in het vierkantje voor ‘niet waar’, ‘een beetje waar’ of ‘zeker waar’. Het is van belang dat u alle vragen goed mogelijk beantwoord, ook als u niet helemaal zeker bent of als u de vraag raar vindt. Wilt u alstublieft uw antwoorden baseren op het gedrag van het kind de laatste zes maanden of het huidige schooljaar.

	Waar	Niet waar	Zeker waar
Houd rekening met gevoelens van anderen			
Rusteloos, overactief, kan niet lang stilzitten			
Klaagt vaak over hoofdpijn, buikpijn of misselijkheid			
Deelt makkelijk met andere kinderen (bijv. Speelgoed, snoep)			
Heeft vaak driftbuien of woede-uitbarstingen			
Nogal op zichzelf, neigt er toe alleen te spelen			
Doorgaans gehoorzaam, doet gewoonlijk wat volwassenen vragen			
Heeft veel zorgen, lijkt vaak over dingen in te zitten			
Behulpzaam als iemand zich heeft bezeerd, van streek is of zich ziek voelt.			
Contant aan het wiebelen of friemelen			
Heeft minstens één goede vriend of vriendin			
Vecht vaak met andere kinderen of pest ze			
Vaak ongelukkig, in de put of in tranen			
Wordt over het algemeen aardig gevonden door andere kinderen			
Gemakkelijk afgeleid, heeft moeite om zich te concentreren			
Zenuwachtig of zich vastklampend in nieuwe situaties, verliest makkelijk zelfvertrouwen			
Aardig tegen jongere kinderen			
Liegt of bedriegt vaak			
Wordt getreiterd of gepest door andere kinderen			
Biedt vaak vrijwillig hulp aan anderen (ouders, leerkracht, andere kinderen)			
Denkt na voor iets te doen			
Pikt dingen thuis, op school of op andere plaatsen			
Kan beter opschieten met volwassenen dan met andere kinderen			
Voor heel veel bang, is snel angstig			
Maakt opdracht af, kan de aandacht goed vasthouden			

Ingevuld door: ouder/leerkracht/anders, namelijk: _____

Handtekening: _____

Naam: _____

Datum: _____

Geboortedatum: _____

SDQ (Sterke kanten en moeilijkheden)

Vragenlijst voor jongeren tussen 11 en 17 jaar.

Wil je alsjeblieft bij iedere vraag een kruisje zetten in het vierkantje 'niet waar', 'een beetje waar' of 'zeker waar'. Het is belangrijk dat je alle vragen zo goed mogelijk beantwoordt, ook als je niet helemaal zeker bent of als je de vraag raar vindt. Wil je alsjeblieft bij je antwoorden denken hoe dat bij jou de laatste zes maanden is geweest.

	Waar	Niet waar	Zeker waar
Ik probeer aardig te zijn tegen anderen. Ik houd rekening met hun gevoelens.			
Ik ben rusteloos, ik kan niet lang stilzitten.			
Ik heb vaak hoofdpijn, buikpijn of ik ben misselijk.			
Ik deel makkelijk met anderen (bijv. Snoep, potloden)			
Ik word erg boos en ben vaak driftig.			
Ik ben nogal op mijzelf. Ik speel meestal alleen of bemoei mij niet met anderen			
Ik doe meestal wat me wordt opgedragen.			
Ik pieker veel.			
Ik help iemand die zich heeft bezeerd, van steek is of zich ziek voelt.			
Ik zit constant te wiebelen en te friemelen.			
Ik heb minstens één goede vriend of vriendin.			
Ik vecht vaak. Het lukt mij andere mensen te laten doen wat ik wil.			
Ik ben vaak ongelukkig, in de put of in tranen.			
Andere jongeren van mijn leeftijd vinden mij over het algemeen aardig.			
Ik ben snel afgeleid, ik vind het moeilijk om me te concentreren.			
Ik ben zenuwachtig in nieuwe situaties. Ik verlies makkelijk mijn zelfvertrouwen			
Ik ben aardig tegen jongere kinderen.			
Ik word er vaak van beschuldigd dat ik lieg of bedrieg.			
Andere kinderen of jongeren pesten of treiteren mij.			
Ik bied vaak anderen aan hun te helpen (bijv. ouders, leerkrachten, andere kinderen)			
Ik denk na voor ik iets doe.			
Ik neem dingen weg die niet van mij zijn, thuis, op school of op andere plaatsen.			
Ik kan beter met volwassenen opschieten dan met jongeren van mijn leeftijd			
Ik ben voor heel veel dingen bang, ik ben snel angstig.			
Ik maak af waar ik mee bezig ben. Ik kan mijn aandacht er goed bij houden.			

Çocuğunuzun Adı: _____ Tarih: _____

Doğum Tarihi: _____

SDQ Türkçe (Güçler ve Güçlükler Anketi)

Her cümle için, Doğru Değil, Kısmen Doğru, Tamamen Doğru kutularından birini işaretleyiniz. Kesinlikle emin olamasanız ya da size anlamsız görünse de elinizden geldiğince tüm cümleleri yanıtlamanız bize yardımcı olacaktır. Lütfen yanıtlarınızı çocuğunuzun son 6 ay içindeki davranışlarını göz önüne alarak veriniz.

	Doğru değil	Kısmen doğru	Kesinlikle doğru
Diğer insanların duygularını önemser.			
Huzursuz ve aşırı hareketlidir, uzun süre kıpırdamadan duramaz.			
Sıkça baş ağrısı, karın ağrısı ve bulantı şikayetleri olur.			
Diğer çocuklarla kolayca paylaşır. (yiyeceğini, oyuncaklarını, kalemını v.s.)			
Sıkça öfke nöbetleri olur yada aşırı sinirlidir.			
Daha çok tek başınadır, yalnız oynama eğilimindedir.			
Genellikle söz dinler, büyüklerin isteklerini yapar.			
Birçok kaygısı vardır. Sıkça endişeli görünür.			
Eğer birisi incinmiş, morali bozulmuş yada kendini kötü hissediyor ise ona yardımcı olur.			
Sürekli elleri ayakları kıpır kıpırdır yada oturduğu yerde kıpırdanıp durur.			
En az bir yakın arkadaşı vardır.			
Sıkça diğer çocuklarla kavga eder yada onlarla aday eder.			
Sıkça mutsuz, kederli yada ağlamalıdır.			
Genellikle diğer çocuklar tarafından sevilir.			
Dikkati kolayca dağılır. Dikkatini toplamakta güçlük çeker.			
Yeni ortamlarda gergin yada huysuzdur. Kendine güvenini kolayca kaybeder.			
Kendinden küçüklere iyi davranır.			
Sıkça yalan söyler yada hile yapar.			
Diğer çocuklar ona takarlar yada onunla alay ederler.			
Sıkça başkalarına (anne baba, öğretmen, diğer çocuklar) yardım etmeye istekli olur.			
Bir şeyi yapmadan önce düşünür.			
Ev, okul yada başka yerlerden çalar.			
Büyüklerle çocuklardan daha iyi geçinir.			
Pek çok korkusu var. Kolayca ürker.			
Başladığı işi bitirir, dikkat süresi iyidir.			

İmza: _____ Anne/Baba/Diğer (lütfen belirtiniz): Kız/Erkek

Naam: _____ Datum: _____

Geboortedatum: _____

K – ATB

Korte vragenlijst om angst voor de tandheelkundige behandeling te meten.

Deze vragenlijst bestaat uit negen uitspraken, die met de tandarts te maken hebben. Wilt u bij elke uitspraak aangeven in hoeverre die op u van toepassing is? Het kan voorkomen dat u een bepaalde situatie nog nooit meegemaakt heeft. Wilt u dan toch proberen u zo goed mogelijk voor te stellen hoe dat zou kunnen zijn, en aangeven wat uw reactie dan zou zijn. U kunt bij iedere uitspraak het cijfer aangeven dat hoort bij het antwoord dat het meest op u van toepassing is.

1	2	3	4	5
Helemaal niet op mij van toepassing	Nauwelijks op mij van toepassing	Enigszins op mij van toepassing	Vrij goed op mij van toepassing	Helemaal op mij van toepassing

1. Ik word nerveus als de tandarts zegt dat ik in de stoel mag gaan zitten. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
2. Wanneer de tandarts een kies gaat trekken, ben ik in de wachtkamer al bang. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
3. Als ik onderweg naar de tandarts aan het geluid van de boor denk, heb ik zin om terug te gaan. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
4. Als ik eraan denk dat de tandarts niet zal zeggen wat hij/zij gaat doen in de mond, heb ik de neiging uit de wachtkamer weg te lopen. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
5. Als de tandarts de verdoovingsspuit pakt, knijp ik mijn ogen dicht. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
6. Ik krijg het warm of koud als ik in de wachtkamer ga zitten. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
7. Op weg naar de tandarts krijg ik het benauwd bij het idee dat hij/zij straks gaat boren. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
8. Als ik in de tandartsstoel zit en niet weet wat er gebeurt in mijn mond, breekt het zweet me uit. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
9. Op weg naar de tandarts maak ik mij al zenuwachtig bij het idee dat ik straks in de stoel moet liggen. 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Handtekening: _____

Naam: _____ Datum: _____

Geboortedatum: _____

Vragenlijst voor angstopwekkende objecten en situaties.

Hoe bang bent u van de objecten en de situaties bij de tandarts?

Hieronder vindt u een aantal voorbeelden van objecten en situaties bij de tandarts die sommige mensen als angstopwekkend ervaren. Wilt u bij elk voorbeeld aangeven in welke mate deze situatie- of aspect van de tandheekkundige behandeling bij u angst oproept? Omcirkel het getal dat in uw geval van toepassing is. Kies daarbij telkens uit de volgende mogelijkheden:

1. Helemaal niet angstopwekkend
2. Enigszins angstopwekkend
3. Tamelijk angstopwekkend
4. Extreem angstopwekkend

- | | |
|---|---------------|
| 1. De tandarts als persoon. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 2. Een verdoofd gevoel. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 3. Water in de mond. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 4. Het zien van (scherpe) tandheekkundige instrumenten. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 5. Het zien van een verdovingsspuit. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 6. Het laten verwijderen van tandsteen. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 7. Het achteroverliggen in de tandartsstoel. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 8. Het zien van een witte jas. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 9. De eigen angstreactie. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 10. Het maken van een afspraak. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 11. De geur van de tandartspraktijk. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 12. Een gebitscontrole. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 13. Het plaatsnemen in de tandartsstoel. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 14. Een chirurgische operatie ondergaan. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 15. Het boren in een tand of kies. | 1 – 2 – 3 – 4 |

16. Een mondkapje of mondmasker.	1 – 2 – 3 – 4
17. De uitleg van de tandarts.	1 – 2 – 3 – 4
18. Het niet weten wat er in de mond gebeurt.	1 – 2 – 3 – 4
19. Een verdovingsinjectie ondergaan.	1 – 2 – 3 – 4
20. Een tand of kies trekken.	1 – 2 – 3 – 4
21. Onvoldoende kunnen bewegen.	1 – 2 – 3 – 4
22. Het zien van bloed.	1 – 2 – 3 – 4
23. Een nare opmerking van de tandarts.	1 – 2 – 3 – 4
24. Een bepaalde smaak.	1 – 2 – 3 – 4
25. Een kies die met een instrument aangeraakt wordt.	1 – 2 – 3 – 4
26. De tandarts die in de mond kijkt.	1 – 2 – 3 – 4
27. Het geluid van de boor.	1 – 2 – 3 – 4
28. De wachtkamer.	1 – 2 – 3 – 4
29. Pijn.	1 – 2 – 3 – 4
30. Een verdovingsinjectie voelen.	1 – 2 – 3 – 4
31. De geur van de boor.	1 – 2 – 3 – 4
32. Het feit dat je niet precies weet wat er gaat gebeuren.	1 – 2 – 3 – 4
33. De handen van de tandarts in de mond.	1 – 2 – 3 – 4
34. Het gevoel de controle te verliezen.	1 – 2 – 3 – 4
35. De mond open doen.	1 – 2 – 3 – 4
36. De koude luchtspruit.	1 – 2 – 3 – 4
37. Dingen achter in de keel.	1 – 2 – 3 – 4
38. Onvoldoende kunnen praten.	1 – 2 – 3 – 4
39. Ruw en hardhandig handelen.	1 – 2 – 3 – 4

40. Het trillen van de boor.	1 – 2 – 3 – 4
41. Het zien van de boor	1 – 2 – 3 – 4
42. Het voelen van de naald	1 – 2 – 3 – 4
43. Het maken van een gebitsafdruk.	1 – 2 – 3 – 4
44. Dingen in de mond.	1 – 2 – 3 – 4
45. Het maken van röntgenfoto's.	1 – 2 – 3 – 4
46. Het haakje dat blijft haken.	1 – 2 – 3 – 4
47. Gebrek aan uitleg door tandarts.	1 – 2 – 3 – 4
48. Naar de tandartspraktijk toegaan.	1 – 2 – 3 – 4
49. Zich hulpeloos voelen.	1 – 2 – 3 – 4
50. Een wortelkanaalbehandeling ondergaan.	1 – 2 – 3 – 4
51. Een slotje op de tand aanbrenge	1 – 2 – 3 – 4
52. Een verwonding oplopen.	1 – 2 – 3 – 4
53. Koude lucht op een tand of kies blazen.	1 – 2 – 3 – 4
54. In het tandvlees snijden.	1 – 2 – 3 – 4
55. Het vullen van een tand of kies.	1 – 2 – 3 – 4
56. Een tandartslamp.	1 – 2 – 3 – 4
57. Het gedrag van de tandarts.	1 – 2 – 3 – 4
58. De tandarts binnen zien komen.	1 – 2 – 3 – 4
59. Een gebitscontrole met het haakje.	1 – 2 – 3 – 4
60. Een paniekaanval krijgen.	1 – 2 – 3 – 4
61. Een haastige tandarts.	1 – 2 – 3 – 4
62. Niet voldoende verdoofd zijn.	1 – 2 – 3 – 4
63. Tandvlees wegbranden.	1 – 2 – 3 – 4

- | | |
|---|---------------|
| 64. De mond open houden. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 65. Het zien van handschoenen. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 66. Tandheelkundige geuren. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 67. Kritiek van de tandarts op de mondgezondheid. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 68. Het zien van de tandarts. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 69. De veiligheidsbril van de tandarts. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 70. Het gedrag van de assistente. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 71. Het zien van de wachtkamer. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 72. Het zien van de behandelstoel. | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 73. Watten in de mond. | 1 – 2 – 3 – 4 |

Handtekening: _____

Naam: _____

Geboortedatum: _____

Datum: _____ Handtekening: _____

SA-DAS

Vragenlijst die de sociale aspecten van angst voor de tandarts meet.

Deze vragenlijst bestaat uit twaalf uitspraken die met de tandarts te maken hebben. Wilt u bij elke uitspraak aangeven in hoeverre de inhoud op u van toepassing is?

Het kan voorkomen dat u een bepaalde situatie nog nooit meegemaakt heeft. Wilt u dan toch proberen u zo goed mogelijk voor te stellen hoe dat zou kunnen zijn en aangeven wat uw reactie dan zou zijn.

U kunt bij iedere uitspraak het cijfer omcirkelen dat hoort bij het antwoord dat het meest op u van toepassing is.

1. Helemaal niet op mij van toepassing.
2. Nauwelijks.
3. Enigszins.
4. Vrij goed.
5. Helemaal.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. De noodzaak om een tandarts te bezoeken is voortdurend in mijn gedachten. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 2. Ik heb dromen over mijn tanden die eruit vallen. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 3. Ik raak van streek wanneer ik langs een tandartspraktijk loop of rijd. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 4. Wanneer ik ergens naar toe ga, zorg ik ervoor dat ik niet langs een tandartspraktijk kom. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 5. Ik heb onenigheid met vrienden, partner of ouders over het bezoeken van een tandarts. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 6. Ik heb het gevoel dat mensen me onder druk zetten om een tandarts te bezoeken. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 7. Ik heb het gevoel dat niemand mijn angsten om de tandarts te bezoeken deelt. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 8. Ik heb het gevoel dat mensen mij zullen uitlachen als ik ze vertel over mijn angst voor de tandarts. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 9. Ik vermijd te glimlachen of verberg mijn mond wanneer ik lach. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 10. Ik ontmoet met tegenzin nieuwe mensen wegens de toestand van mijn gebit. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 11. Ik vermijd het solliciteren naar een baan, omdat de werkgever mijn gebit zou kunnen opmerken. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 12. Ik weiger uitnodigingen voor sociale gelegenheden (bijv. verjaardagen) wegens de toestand van mijn gebit. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |

Naam: _____

Datum: _____

Geboortedatum: _____

DCQ (Dental Cognitions Questionnaire)

Deze behandeling heeft betrekking op de manier waarop u over een tandheelkundige behandeling denkt.

Hieronder vindt u een aantal voorbeelden van gedachten (in de vorm van zelfspraak) die mensen over een behandeling bij de tandarts kunnen hebben.

De bedoeling van deze vragenlijst is dat u bij elke gedachte aangeeft in hoeverre u deze gedachte geloofwaardig vindt (dat wil zeggen in hoeverre u in deze bewering gelooft). U geeft de geloofwaardigheid aan door een aantal tussen de 0 en de 100 op te schrijven. 0% is ik geloof dat helemaal niet en 100% is ik geloof dat helemaal. U mag dus elke getal tussen 0 en 100 invullen.

Bovendien is het de bedoeling dat u bij elke gedachte tevens aangeeft of deze gedachte wel eens bij u opkomt als u weet dat u voor behandeling naar de tandarts moet.

Wilt u alle vragen zo goed mogelijk beantwoorden, ook wanneer het u moeite kost een antwoord te kiezen?

- | | | |
|--|----------|---|
| 1. Tandartsen doen toch wat wij willen. | Wel/niet | % |
| 2. Tandartsen zijn gauw ongeduldig. | Wel/niet | % |
| 3. Het kan de tandarts niet schelen dat het pijn doet. | Wel/niet | % |
| 4. Tandartsen begrijpen je toch niet. | Wel/niet | % |
| 5. Tandartsen zijn vaak onkundig. | Wel/niet | % |
| 6. Tandartsen vinden je kinderachtig. | Wel/niet | % |
| 7. Tandartsbehandelingen gaan vaak mis. | Wel/niet | % |
| 8. Aan mijn gebit is weinig meer te redden. | Wel/niet | % |
| 9. Mijn gebit is iets waarvoor ik mij moet schamen. | Wel/niet | % |
| 10. Mijn tanden en kiezen kunnen afbreken. | Wel/niet | % |
| 11. Ik ben iemand die slecht tegen pijn kan. | Wel/niet | % |
| 12. Ik heb een gespannen persoonlijkheid. | Wel/niet | % |
| 13. Ik ben een lastige patiënt. | Wel/niet | % |
| 14. Ik ben iemand met veel te grote wortels. | Wel/niet | % |

Het gaat nu over de gedachten die de mensen tijdens de behandeling kunnen hebben.

15. Alles gaat mis.	Wel/niet	%
16. De behandeling gaat pijn doen.	Wel/niet	%
17. Mijn tand of kies breekt vast af.	Wel/niet	%
18. Er gaat vast iets fout.	Wel/niet	%
19. Het valt nooit mee.	Wel/niet	%
20. Ik ben weerloos.	Wel/niet	%
21. Ik heb mij zelf niet in de hand.	Wel/niet	%
22. Ik kan niet weg, ik zit opgesloten.	Wel/niet	%
23. Verdovingen werken vaak niet.	Wel/niet	%
24. Het geluid van de boor maakt mij bang.	Wel/niet	%
25. De tandarts gaat in mijn tong, tandvlees of wang boren.	Wel/niet	%
26. Mijn zenuw zal geraakt worden.	Wel/niet	%
27. Ik heb geen controle over wat er gebeurt.	Wel/niet	%
28. Ik ga dood tijdens de behandeling.	Wel/niet	%
29. Ik raak in paniek tijdens de behandeling.	Wel/niet	%
30. Ik val flauw tijdens de behandeling.	Wel/niet	%
31. Ik stik tijdens de behandeling.	Wel/niet	%
32. Ik hou deze behandeling niet vol.	Wel/niet	%
33. Ik krijg vast napijn.	Wel/niet	%
34. Die vulling valt er vast weer uit en moet er opnieuw in.	Wel/niet	%
35. Deze behandeling mislukt.	Wel/niet	%
36. Ik word misselijk.	Wel/niet	%
37. De tandarts verliest de controle over zijn boor.	Wel/niet	%
38. De tandarts denkt vast dat ik lastig ben en mij aanstel.	Wel/niet	%

Handtekening: _____

CHECKLIST VOOR PSYCHOPATHOLOGIE

Bent u onder behandeling van een psycholoog en/of psychiater of geweest ? ja / nee

1) Middelengebruik / misbruik

Heeft u onlangs alcohol, drugs of medicijnen gebruikt ? ja/ nee

Na onthouding van een middel , bij intoxicatie of als bijwerking van een geneesmiddel kunt u onderstaande verschijnselen krijgen:

. psychotische symptomen (wanen en hallucinaties: de dingen te zien en te denken/voelen waar te nemen terwijl ze er niet zijn)

Ja / nee

. angstsymptomen (paniekaanvallen, fobische neigingen en dwang)

Ja / nee

. stemmingssymptomen (somberheid, prikkelbaarheid en euforie)

Ja / nee

. seksuele problemen

Ja / nee

. slaap problemen (moeite hebben met inslapen of juist te veel slapen)

Ja / nee

2)Stemmingsstoornissen

Bent u in staat te genieten van de gewone dingen van het leven of bent u dikwijls somber of teneergeslagen ? ja / nee

Is er sprake van:

. een sombere stemming

Ja / nee

. verlies van interesse in en voldoening van bijna alle activiteiten

. sloom of juist hyperactief gedrag

Ja / nee

. problemen met slapen en concentratie

Ja / nee

. vermoeidheid of energieverlies